

Августовское совещание работников образования
Октябрьского района

ДЕНЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Пожарницкая Наталья Анатольевна,
директор Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»

Попова Наталья Сергеевна,
заместитель директора
Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



Управление образования
и молодёжной политики
администрации
Октябрьского района

Муниципальное казенное
учреждение «Центр развития
образования Октябрьского
района»

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальные: бюджетные
– 6; автономные – 2;
частные – 1

1546

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальные бюджетные:
средние – 16; основные – 2;
начальные – 1

1249

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

отрасль «Образование»
– 4078
отрасль «Культура»
– 2748

6826



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



«К СТРАТЕГИЧЕСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРИОРИТЕТАМ ОТНОСЯТСЯ СБЕРЕЖЕНИЕ НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА НОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ, РАЗВИТИЕ БЕЗОПАСНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА»

*/В.В. Путин,
Президент Российской Федерации/*

«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ – ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ»

«БЕЗ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЧЁМ ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ СТРАНЫ, НЕВОЗМОЖНО ДОБИТЬСЯ НИЧЕГО В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ...»

«ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО СТАТЬ РЕСУРСОМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ... НЕОБХОДИМА ОПТИМИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УПОРЯДОЧИВАНИЕ КАНИКУЛЯРНОЙ АКТИВНОСТИ, ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

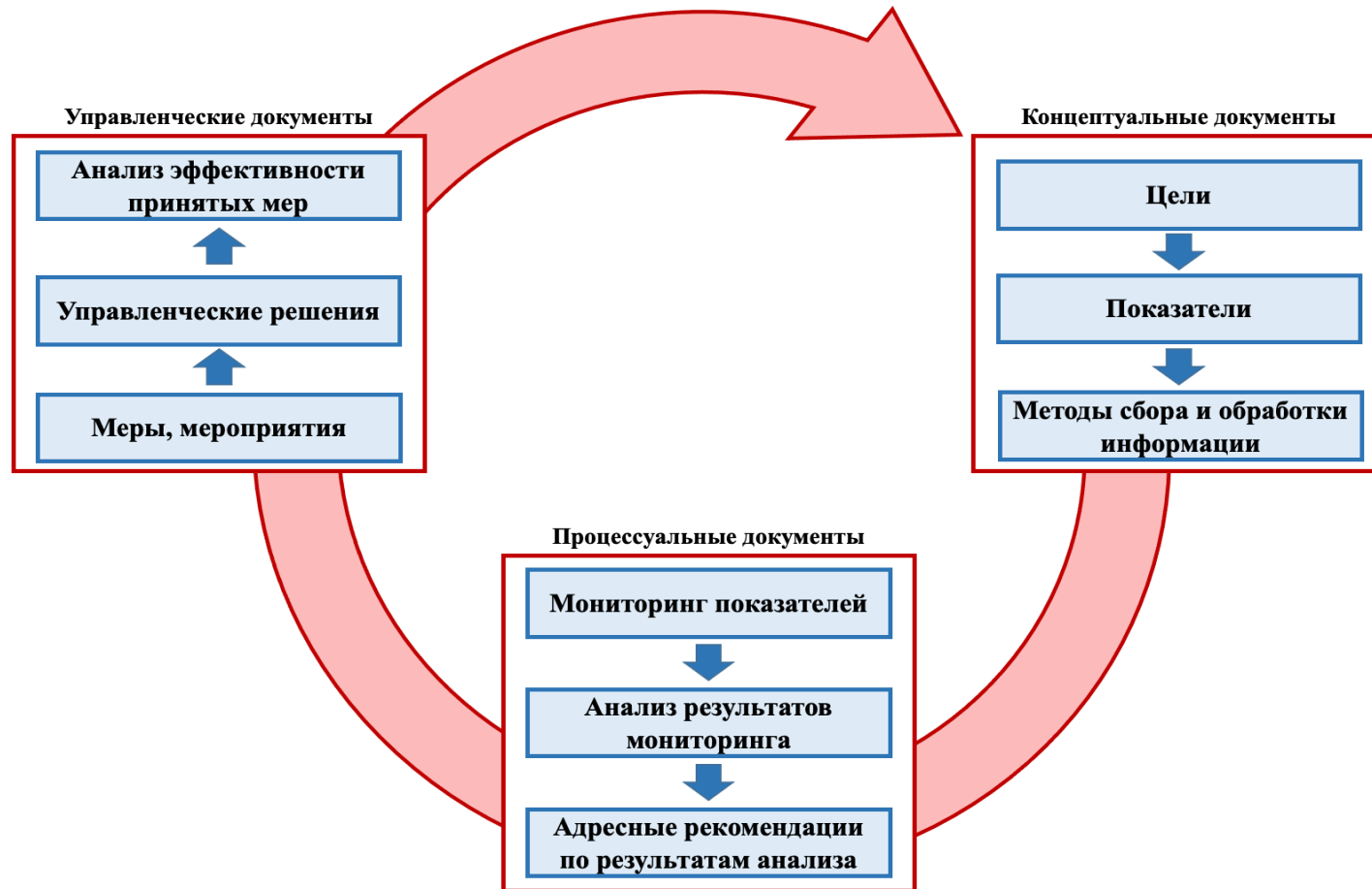


Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности

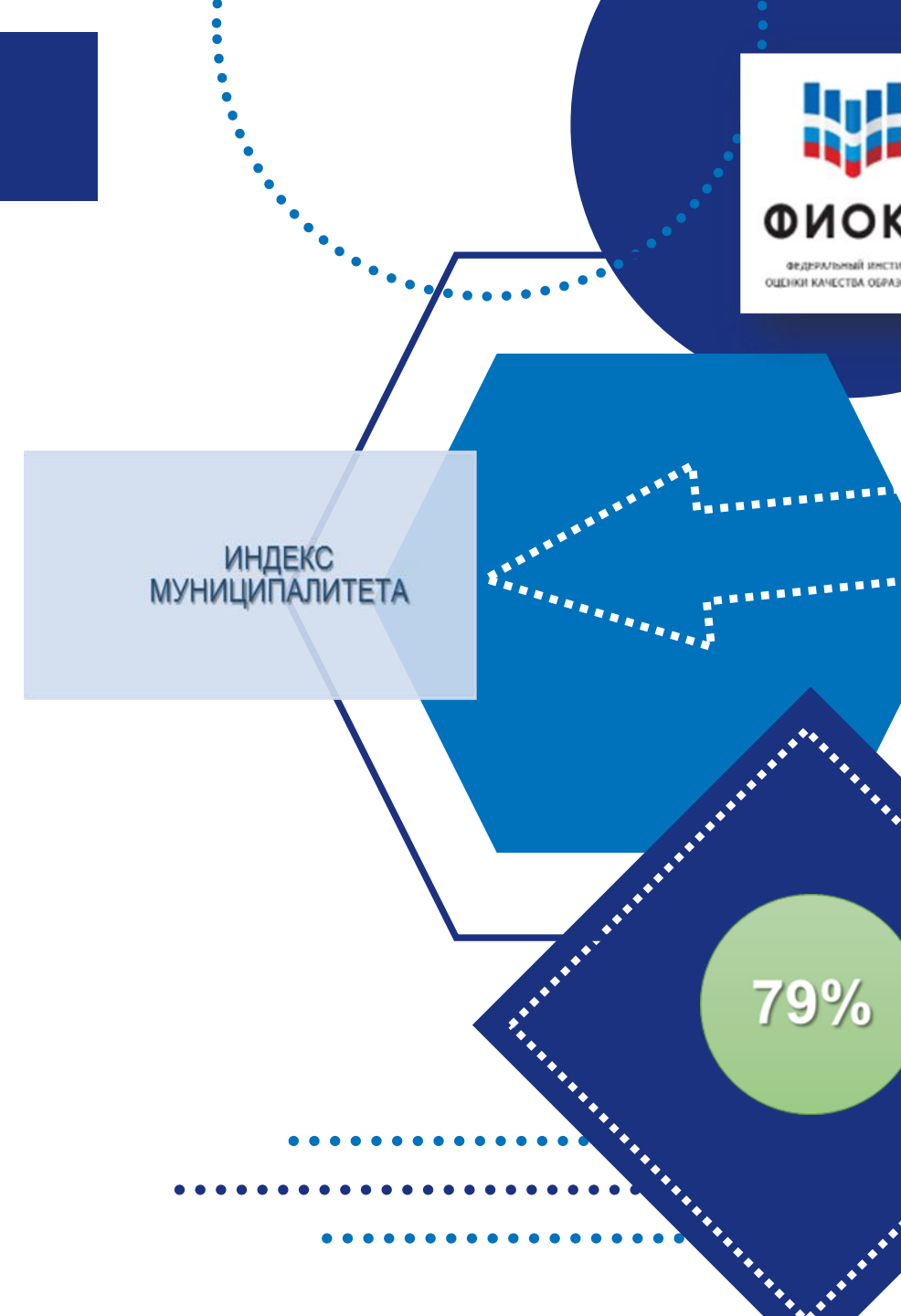


Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



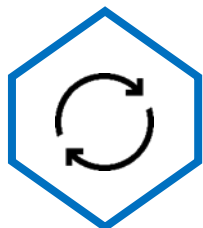
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



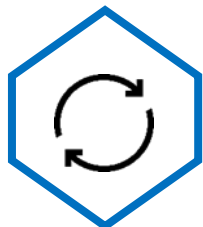
ЗАДАЧА 1: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



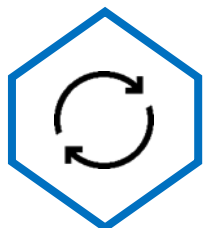
Выявленные проблемы



Система оценки качества подготовки обучающихся (**формальный поход к ВСОКО, отставание качества образования от потребностей личности и общества**)



Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях (**отсутствие анализа причин неуспеваемости и принятия управленческих решений**)



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (**слабая мотивация, низкий интеллектуальный потенциал**)

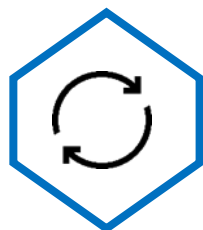
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (**слабая организация профильного обучения**)

№ п/п	Направления мониторинговых исследований ФИОКО	Результативный индекс (%)	Максимальный балл	Балл МО
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов	74	480	357
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	54	149	80
1.2.	Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных	86	66	57
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	83	147	122
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	83	118	98

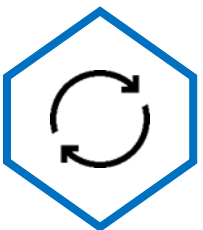
ЗАДАЧА 2: МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



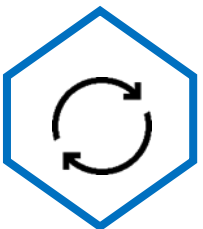
Выявленные проблемы



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (**слабые механизмы менеджмента, инертность, консерватизм**)



Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (**утрата престижа учительской профессии, слабая подготовка в ВУЗ**)

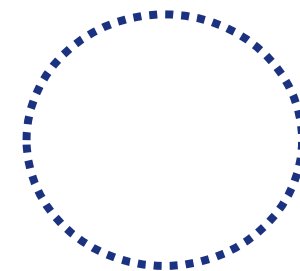


Система организации воспитания обучающихся (**потеря семейных ценностей**)

Система мониторинга качества дошкольного образования (**слабое взаимодействие с семьей**)

№ п/п	Направления мониторинговых исследований ФИОКО	Результативный индекс (%)	Максимальный балл	Балл МО
2.	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	83	422	352
2.1.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	78	101	78
2.2.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	82	100	82
2.3.	Система организации воспитания обучающихся	83	148	123
2.4.	Система мониторинга качества дошкольного образования	83	83	69

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПРОСТРАНСТВА, ОБЪЕДИНЯЮЩЕГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:



Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся



Обеспечение успешной профессиональной адаптации молодых педагогов, совершенствование института наставничества



Формирование системы адресной методической помощи педагогическим и руководящим работникам на основе мониторинга и анализа их профессиональных дефицитов



Формирование культуры муниципального сетевого взаимодействия через развитие деятельности профессиональных сообществ педагогов

Развитие системы мониторинговых исследований по оценке деятельности методических служб, учебно-методических объединений

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



Указ Президента
Российской Федерации
от 27.06.2022 № 401
«О проведении в
Российской Федерации
Года педагога
и наставника»

«В целях признания
особого статуса
педагогических
работников, в том числе
осуществляющих
наставническую
деятельность в 2023 году
провести Год педагога
и наставника»



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688)
<http://government.ru/docs/all/141781/>



Концепция непрерывного профессионального развития и методического сопровождения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.06.2022 №10-П-1069; от 09.02.2021 №10-П-164)



Концепция непрерывного профессионального развития и методического сопровождения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района (Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 24.06.2022 №530-од)
<https://oktcro.ru/files/530-од.pdf>

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от 08.04.2022 №ПК-1вн)
<https://smp.iurao.ru/> <https://edu.gov.ru/>



Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 N АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций **«Модернизация школьных систем образования»** (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» <https://edu.gov.ru/>



Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 17.06.22 N АБ-1611/06)
<https://edu.gov.ru/>



Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления») <https://edu.gov.ru/>



Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы (Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 N ДГ-1349/07)
<https://УчебныйКласс.РФ/>



Рекомендации о кадровом обеспечении специалистов в области воспитания и деятельности психологической службы, а также организации пространства для работы специалистов по воспитательной работе и психологической службы (АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск)

Стандарт Церемонии поднятия (спуска)
Государственного флага Российской
Федерации, (утв. Минпросвещения
России 17.06.2022)



Письмо Минпросвещения России от
15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании
государственных символов Российской
Федерации» (вместе с «Методическими
рекомендациями «Об использовании
государственных символов Российской
Федерации при обучении и воспитании
детей и молодежи в образовательных
организациях, а также организациях отдыха
детей и их оздоровления»)

«Начиная с **1 сентября 2022 года** каждые понедельники в
российских школах будут начинаться с исполнения гимна России и
поднятия государственного флага»

/ «Учительская газета», 14 июня 2022 /

ЗАДАЧА 3: ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

(РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 ГОДА № 996-Р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»)

ЗАДАЧИ:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОНСОЛИДАЦИИ УСИЛИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, СОДЕЙСТВИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)

Примерная рабочая программа воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 №ТВ-1146/06; №АБ-1611/06)

<https://ФедеральнаПлощадка>

Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания ДОО ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/290/2909a_a917174bcdace27ba94e6c58542.pdf

Успешные практики (конкретные мероприятия) Проекта «Школа Минпросвещения России»
<https://smp.iuora.ru/>

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

ЗАДАЧИ:

Повышение уровня
родительской компетентности
в области воспитания

Информирование
об образовательном
и воспитательном процессах
образовательной организации

Вовлечение в проектирование
Рабочей программы воспитания

Вовлечение в воспитательное
пространство

Адресная помощь и поддержка

Обмен опытом семейного
воспитания

Кадровый потенциал:
воспитатель/ классный
руководитель/ куратор

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ / ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Административный
потенциал, профильные
специалисты

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Проектная деятельность
- Информирование родителей
(блоги, социальные сети, чаты)
- Индивидуальные консультации
со специалистами
- Родительские собрания,
организационные встречи с
представителями
администрации
образовательной организации
- Родительские общественные
организации, Родительский
совет
- Опросы, анкетирование,
изучение мнения законных
представителей
- Наглядное оформление
стендов, уголков, фотовыставок

Флагманский проект
«Школа современного
классного руководителя»
/сентябрь 2022/

Проект «Сопровождение
деятельности классных
руководителей»



II Всероссийский Форум
классных руководителей
/октябрь 2022/

III Всероссийский дистанционный
конкурс среди классных
руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий
/июль-декабрь 2022/



Цикл внеурочных занятий
«Разговоры о важном»
/сентябрь 2022/

Всероссийский конкурс
методических материалов
классных руководителей на
лучшую методическую
разработку классного часа
«Разговоры о важном»
/сентябрь 2022/



Всероссийский конкурс
педагогических работников
«Воспитать человека» /
номинация «Воспитание
классного коллектива»
/апрель-май 2023/



ЗАДАЧА 4: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



РЕАЛИЗАЦИЯ ОПП ПО ФГОС – 2021 С 01 СЕНТЯБРЯ 2022 года



Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>



Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>



Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
([Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#) и [N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#))



ЗАДАЧА 5: РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ЦИФРОВОЙ) СРЕДЫ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 21 декабря 2021 года
Одобрён Советом Федерации 24 декабря 2021 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2014, № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5179) следующие изменения:

- 1) часть 2 статьи 8 изложить в следующей редакции:
- «2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»



Федеральный закон РФ от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **не позднее 1 января 2023 года»**



Приказ [Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»](https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf) (<https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>)



Концепция создания Федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (Приказ Минпросвещения РФ от 30.06.2021 «О создании Федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»)



Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

АКТУАЛЬНЫЕ МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы



Концепция экологического образования в системе общего образования



Концепция преподавания родных языков народов России



Курсы повышения квалификации «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году» (Письмо Межведомственного координационного совета содействия реализации федеральных программ в сфере науки, образования, культуры и просвещения от 21.07.2022 № МРШ-476/0722) <https://ФедеральнаяПлощадка.РФ>



План мероприятий («дорожная карта») по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов (Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов»)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от **14.07.2022**) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) **Статья 19. «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»**



Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»



Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»



Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ 1061/08 «О формировании методического актива»

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА УРОВНЕ ФЕДЕРАЦИИ



разрыв между темпом обновления содержания и инфраструктуры педагогической подготовки и темпом обновления общего образования



недостаточное соответствие результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства



включение в функционал методиста контролирующей функции, сужение работы до разработки общеобразовательных программ и календарных графиков



преобладание малоэффективных форм методической деятельности

недостаток комплексных мер по ранней профориентации школьников на педагогические профессии

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

НАПРАВЛЕНИЯ	БЫЛО	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕГОДНЯ
Основные подходы	Без учета профессиональных затруднений	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и дифференцированный подходы: персонификация и адресность
Оргструктура	ММС (муниципальный уровень) завуч ОО, руководитель МО	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный методический центр – структурное подразделение Академии Минпросвещения России (федеральный уровень) ЦНППМ, региональный актив, региональные методисты (региональный уровень) региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (институциональный уровень)
Ответственные за методическую работу	ИРО/ИПК, ММС, МО, замдиректора ОО по УР	<ul style="list-style-type: none"> ИРО/ИПК, ЦНППМ, региональный актив, МО, предметные ассоциации, заместители директора ОО по учебной работе, региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (ММС)
Форматы и формы методического сопровождения	Лекции, семинары, консультации, посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> Лекции, семинары/вебинары, консультации, посещение учебных занятий, построение индивидуальных образовательных маршрутов, презентации опыта, взаимодействие в чатах, сущности, созданные в рамках нацпроекта «Образование»
Инструменты	–	<ul style="list-style-type: none"> Управленческая команда ОО Кабинет методиста в экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России Индивидуальный образовательный маршрут



Методический совет

Определение стратегических направлений методической работы школы



Наставничество

- Система поддержки молодых педагогов
- Психологическое сопровождение
- Предметное сопровождение
- Цифровое сопровождение



Кафедры



- Гуманитарных, обществоведческих дисциплин и искусства
- Естественно-математических дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- Начального общего образования
- Воспитательной работы

СИСТЕМА методической работы в школе

Взаимопосещение уроков

- Методическая поддержка помощь педагогам
- Рефлексия



Методические недели

Обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства педагогов

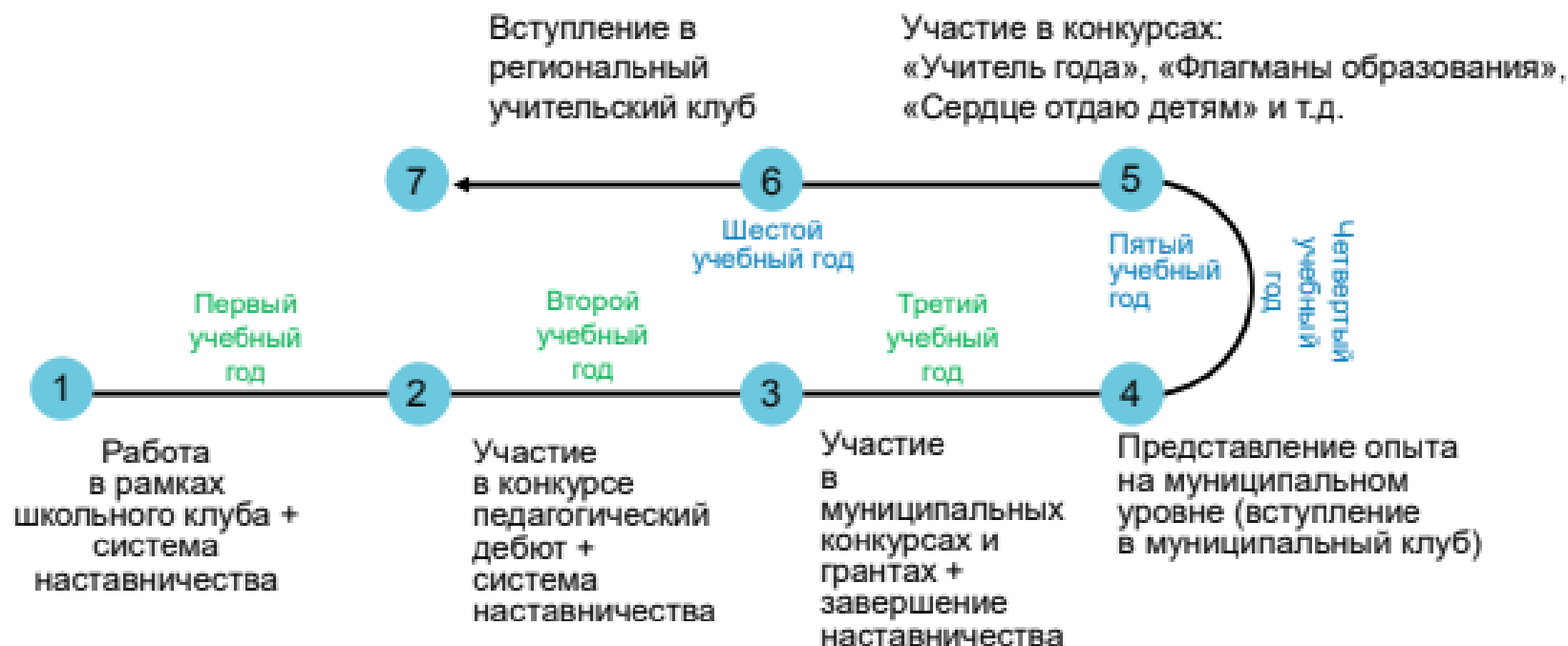


Коучинг-сессии

- Мастер-классы
- Тренинги
- Лекции



ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



СОВЕТ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ И КЛУБ
«НАСТАВНИК» НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ
УРОВНЕ





ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ



ДИАГНОСТИКА
профессиональных дефицитов
педагогов по верифицированным
измерительным материалам

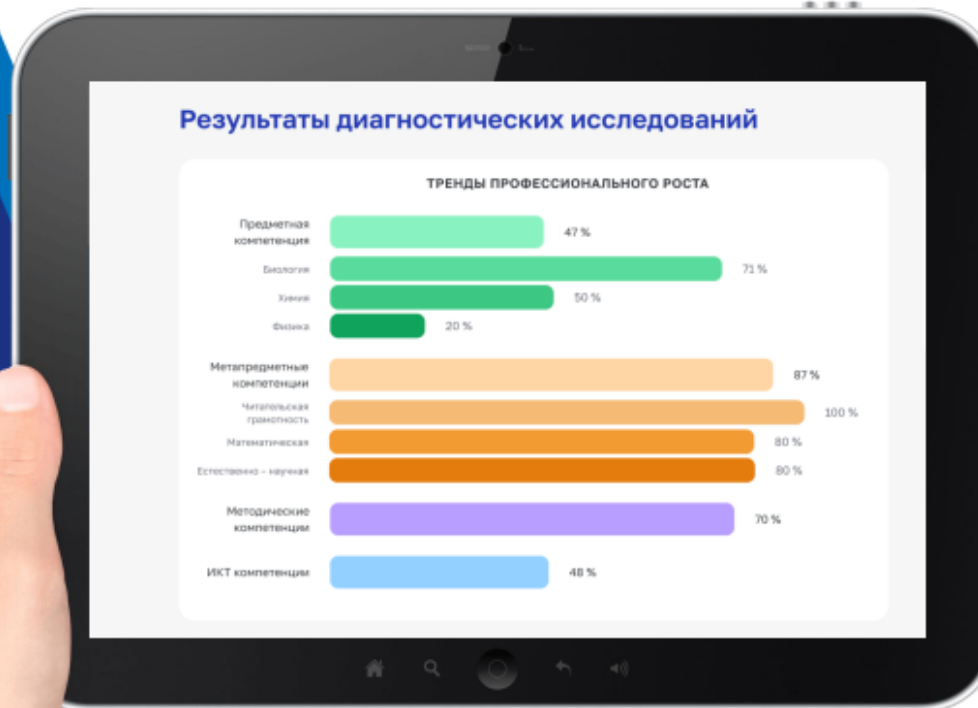


РЕКОМЕНДАЦИЯ курсов из
федерального реестра



ЗАПИСЬ на курс и обучение

Учитель может отслеживать и управлять своим
повышением квалификации через личный кабинет:
от диагностики дефицитов до фиксации результата





ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО



Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций

12 СЕНТЯБРЯ - 24 ОКТЯБРЯ 2022 ОНЛАЙН

[Записаться на курс](#)



<https://education.apkpro.ru/courses/481/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



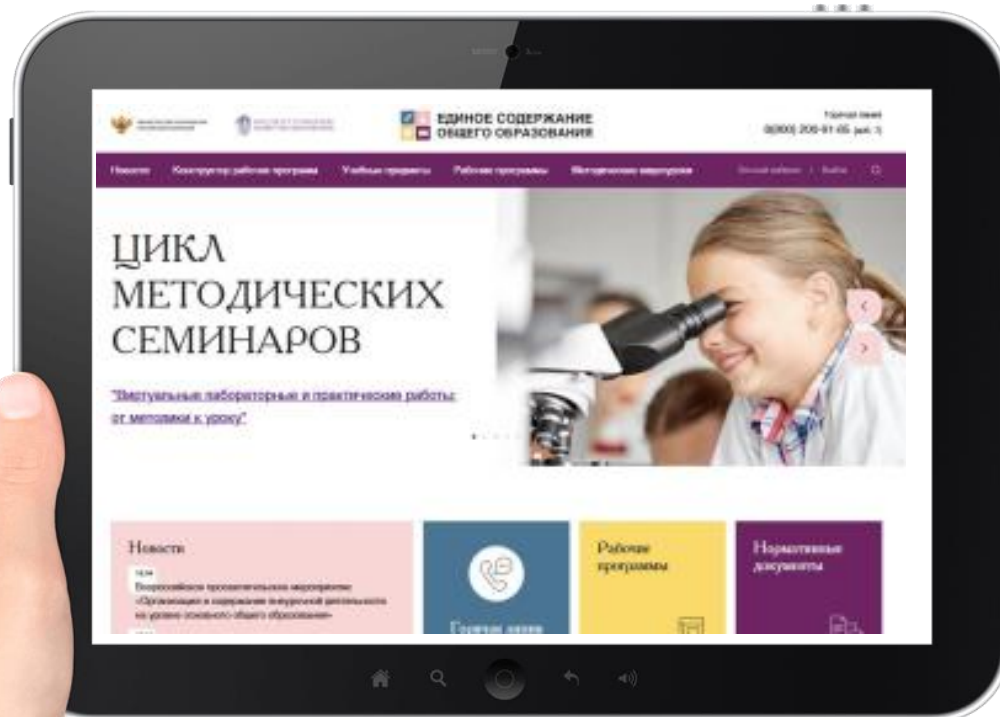
Актуальная
нормативная база



Тематический
классификатор
содержания образования



Методические
кейсы



Всероссийские
просветительские мероприятия



Онлайн
конструктор
рабочих программ



Методические пособия
и видеоуроки



<https://edsoo.ru/>



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Учитель года
России 2022



Всероссийская метапредметная олимпиада



ПРО-IT

Всероссийская олимпиада
учителей информатики



ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ



ДНК
НАУКИ

Всероссийская олимпиада
учителей естественных наук



ХРАНИТЕЛИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

Всероссийская олимпиада
учителей русского языка



https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ



доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией в общеобразовательных организациях – **59,5%** (соответственно 32,9% и 27,5%)



доля педагогов-совместителей от общего количества педагогических работников учреждений дополнительного образования – **46%** (15% - внутренние совместители, 30% - внешние совместители)



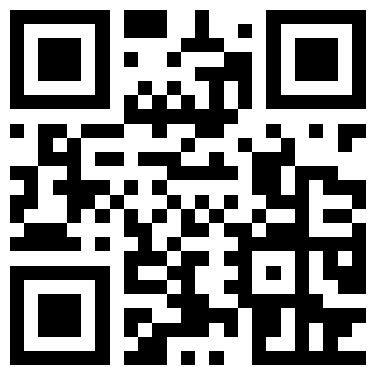
доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией в дошкольных группах общеобразовательных организаций составляет – **35%** (соответственно 28% и 7%)

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**«ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ЗАДАЧА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СОХРАНЕНИЯ
ЕГО ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВИЯ
АКТУАЛЬНЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ
ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА»**

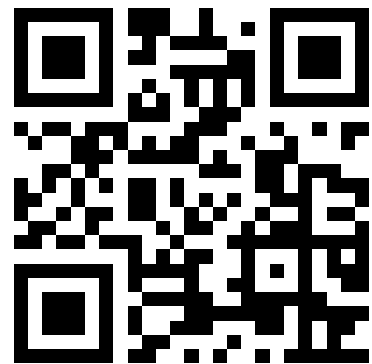
- ❑ **Обеспечить реализацию стратегических целей национального проекта «Образование»:** обновление содержания и повышение качества образования; внедрение персонифицированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников системы дополнительного образования; воспитание гармоничной, с чувством гражданской ответственности личности, ориентированной на традиционную систему ценностей
- ❑ **Внедрить модель научно - методического сопровождения и профессионального роста руководящих и педагогических работников в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года**
- ❑ **Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам модернизации системы образования в 2022-2023 учебном году:** проект «Школа Минпросвещения России», особенности идеологической воспитательной работы, переход на обновленные ФГОС

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ



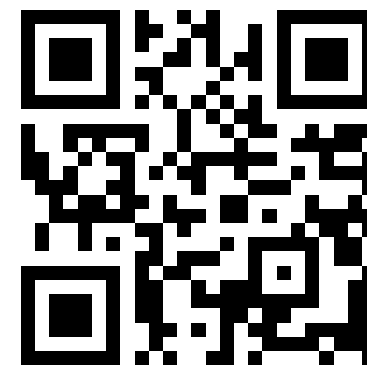
<https://oktedu.ru/>

Управление образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района



<https://oktcro.ru/>

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования
Октябрьского района»



<https://vk.com/oktcro>